

# Corso di Psicodiagnostica - Firenze

**Inizio corso: 31 Gennaio 2009 - Firenze**

## **OBIETTIVI**

Scopo del Corso è formare ad una batteria completa dei **principali test psicodiagnostici** utilizzati in campo *clinico, forense, neuropsicologico e dell'età evolutiva*.

Il nostro approccio prevede che i partecipanti siano liberi di frequentare **l'intero Corso** o anche i **singoli moduli**.

## **DESTINATARI**

Medici, Psichiatri, Psicologi e Studenti di Psicologia.  
Il Corso è a numero chiuso.

## **SEDE DEL CORSO**

**Firenze:** il Corso si svolgerà presso l'*Hotel Leonardo da Vinci*, in Via Guido Monaco, 200 metri dalla Stazione Santa Maria Novella.

## **DIRETTORE DEL CORSO**

Prof. **Maurizio CANTALE** - Medico, Psicologo, Psicoterapeuta, è specialista in **Psicologia Clinica** e in **Psichiatria Forense**, è stato Giudice Esperto presso il *Tribunale di Sorveglianza* di Firenze.

Attraverso gli anni ha sviluppato una approfondita competenza nel campo della **consulenza psicodiagnostica** sia attraverso congressi e seminari, che attraverso le esperienze professionali maturate nel settore civile e penale. È membro dell'*Associazione Italiana Formatori* e dell'*International Rorschach Society*.

È docente universitario di **Teoria e Tecnica dei Test** e di **Psicopatologia Forense** presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'*Università di Firenze* e autore di **numerose pubblicazioni**.  
Ha scritto il [libro: Le manifestazioni particolari nella Psicodiagnostica Rorschach](#).

## **PROGRAMMA 2009**

- **Primo Modulo**

31 Gennaio 10.00-18.00 / 01 Febbraio 9.00-13.00  
14 Febbraio 10.00-18.00 / 15 Febbraio 9.00-13.00

### ***INTRODUZIONE ALLA PSICODIAGNOSTICA***

- Introduzione al Corso
- Il processo di valutazione psicodiagnostica
- L'analisi della domanda, la scelta dei test e l'articolazione della batteria
- Il setting nei diversi contesti d'indagine: la valigetta dello psicodiagnosta
- La relazione con il paziente ed il colloquio diagnostico
- L'anamnesi e l'esame dello stato mentale
- Le regole di somministrazione dei test
- Lo scoring
- L'interpretazione dei punteggi
- La stesura della relazione
- La restituzione
- Esercitazioni pratiche con casi clinici

### ***I TEST AUTODESCRITTIVI***

- Una descrizione obiettiva della personalità?
- Test proiettivi o autodescrittivi: quali scegliere e come integrarli?
- L'MMPI, cenni storici e fondamenti teorici
- Analogie e differenze tra MMPI e MMPI-2. Finalità del MMPI-2 e del MMPI-A
- Struttura e Articolazione: Scale di Validità, Scale Cliniche di Base, Sottoscale, Scale Supplementari, Scale di Contenuto, Item Critici
- Somministrazione ed errori della somministrazione, Scoring , accettabilità del protocollo
- Discussione ed esercitazioni pratiche con casi clinici
- Interpretazione: analisi della validità, interpretazione per punte, per codici, per assi, il contributo delle scale supplementari, di contenuto e degli item critici
- L'elaborazione del profilo di personalità
- Esercitazioni sulla diagnosi con il MMPI-2 e con l'MMPI-A

- **Secondo Modulo**

21 Marzo 10.00-18.00 / 22 Marzo 9.00-13.00  
04 Aprile 10.00-18.00 / 05 Aprile 9.00-13.00

### ***LE PROVE GRAFICHE***

- Le prove grafiche, finalità e opportunità di utilizzo
- Introduzione al grafismo e parametri generali di valutazione
- La somministrazione delle Prove Grafiche: il disegno della Figura Umana, il Test dell'Albero, il Test della Famiglia, il Fay e il test del Palo Grafico
  - Discussione, esercitazione e presentazione di casi clinici
- L'organizzazione spaziale, analisi del contenuto e del simbolismo delle singole prove grafiche

- La stesura della relazione psicodiagnostica con le prove grafiche
- Esercitazione sulla stesura del profilo

- **Terzo Modulo**

23 Maggio 10.00-18.00 / 24 Maggio 9.00-13.00

20 Giugno 10.00-18.00 / 21 Giugno 9.00-13.00

***LA VALUTAZIONE DELL'INTELLIGENZA***

- La valutazione dell'intelligenza: Matrici Progressive, Mini Mental Test o WAIS-R, quale scegliere?
- Il concetto d'intelligenza
- Finalità, setting, esame obiettivo del paziente con deficit intellettivo, scelta del test
- Il Mini Mental Test, possibilità d'impiego
- Il concetto di Q.I. e la sua evoluzione
- La scala WAIS-R e la WISC-R e la loro applicazione
- Struttura, setting, somministrazione, errori della somministrazione
- Discussione ed esercitazione sulla somministrazione dei test cognitivi
- Analisi dei Subtest della WAIS-R e della WISC-R
- Attribuzione dei punteggi
- Calcolo del Q.I.
- L'indice di deterioramento: considerazioni critiche e riflessioni sul suo reale valore diagnostico
- Le funzioni cognitive esaminate e le correlazioni fra subtest nella diagnosi
- Il Ritardo Mentale
- La stesura del profilo cognitivo
- Esercitazioni sulla stesura del profilo cognitivo

- **Quarto Modulo**

19 Settembre 10.00-18.00 / 20 Settembre 9.00-13.00

17 Ottobre 10.00-18.00 / 18 Ottobre 9.00-13.00

***IL T.A.T***

Cenni storici e inquadramento teorico

Quando utilizzare il t.a.t. e con quali finalità

Presentazione delle tavole del test

La scelta delle tavole

La somministrazione

Lettura dei risultati e interpretazione

Il C.A.T. con i bambini

Casi clinici: discussione e interpretazione

- **Quinto Modulo**

14 Novembre 10.00-18.00 / 15 Novembre 9.00-13.00

19 Dicembre 10.00-18.00 / 20 Dicembre 9.00-13.00

***IL BLACKY PICTURES TEST***

Cenni storici e inquadramento teorico

Quando utilizzare il Blacky e con quali finalità

Presentazione delle tavole del test

La somministrazione

Lettura dei risultati e interpretazione

Il Blacky con i bambini

Casi clinici: discussione e interpretazione

**MODALITÀ D' ISCRIZIONE**

Contattare la **dott.ssa Marta Innocenti** (Tutor del corso) 347.6471691, 055.3830512.

**ATTESTATO**

È previsto il rilascio dell'***attestato di partecipazione sia per il corso di perfezionamento completo che per ogni singolo modulo.***

**COSTI**

Il costo del Corso è di € 1.350 + Iva = € 1.620 (rateizzabile in 3 rate: Gennaio, Marzo, Maggio).

È possibile partecipare anche a **singoli moduli** (2 weekend): € 350 + Iva = € 420 da pagare alla prima giornata del modulo prescelto.